



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления здоровьем,
клинической психологии и сестринского образования

О.Ю. Алешкина

«26» _апреля_ 2024_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина:

Образовательное право

(наименование дисциплины)

Специальность:

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

(код и наименование специальности)

Квалификация:

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1	ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	ИД 1.1 – Знает законодательство и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; положения нормативных правовых актов Российской Федерации	4	1, 2, 3, 9, 10, 11, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 29, 31, 34, 37, 39, 40
			ИД 1.2 - Умеет организовывать и обеспечивать документооборот медицинской организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами; использовать нормативные правовые акты при организации деятельности организации, среднего и младшего медицинского персонала; разрабатывать проекты локальных нормативных актов медицинской организации; использовать нормативные правовые акты при организации и проведении контролируемых мероприятий;	4	5, 7, 17, 18, 25, 30, 36
			ИД 1.3 – Владеет нормативно-правовой базой при организации деятельности медицинского учреждения; навыками разработки проектов локальных нормативных актов медицинской организации.	4	4, 6, 8, 12, 13, 14, 19, 26, 28, 32, 33, 35, 38

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ОПК-1	ИД 1.1	1	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
2.	ОПК-1	ИД 1.1	2	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
3.	ОПК-1	ИД 1.1	3	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
4.	ОПК-1	ИД 1.3	4	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов)	Базовый	3 мин.
5.	ОПК-1	ИД 1.2	5	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов)	Базовый	3 мин.
6.	ОПК-1	ИД 1.3	6	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов)	Базовый	3 мин.
7.	ОПК-1	ИД 1.2	7	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
8.	ОПК-1	ИД 1.3	8	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов)	Базовый	3 мин.
9.	ОПК-1	ИД 1.1	9	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
10.	ОПК-1	ИД 1.1	10	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
11.	ОПК-1	ИД 1.1	11	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
12.	ОПК-1	ИД 1.3	12	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
13.	ОПК-1	ИД 1.3	13	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
14.	ОПК-1	ИД 1.3	14	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
15.	ОПК-1	ИД 1.1	15	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	4 мин.
16.	ОПК-1	ИД 1.1	16	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	4 мин.

17.	ОПК-1	ИД 1.2	17	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	4 мин.
18.	ОПК-1	ИД 1.2	18	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
19.	ОПК-1	ИД 1.3	19	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
20.	ОПК-1	ИД 1.1	20	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
21.	ОПК-1	ИД 1.1	21	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	4 мин.
22.	ОПК-1	ИД 1.1	22	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
23.	ОПК-1	ИД 1.1	23	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
24.	ОПК-1	ИД 1.1	24	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	3 мин.
25.	ОПК-1	ИД 1.1	34	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3 мин.
26.	ОПК-1	ИД 1.3	35	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
27.	ОПК-1	ИД 1.2	36	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
28.	ОПК-1	ИД 1.1	37	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
29.	ОПК-1	ИД 1.3	38	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.
30.	ОПК-1	ИД 1.2	25	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.
31.	ОПК-1	ИД 1.3	26	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
32.	ОПК-1	ИД 1.1	27	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.
33.	ОПК-1	ИД 1.3	28	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.
34.	ОПК-1	ИД 1.1	29	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.
35.	ОПК-1	ИД 1.2	30	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.

36.	ОПК-1	ИД 1.1	31	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.
37.	ОПК-1	ИД 1.3	32	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.
38.	ОПК-1	ИД 1.3	33	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.
39.	ОПК-1	ИД 1.1	39	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.
40.	ОПК-1	ИД 1.1	40	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.
41.	ОПК-1	ИД 1.2	41	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины;</p> <p>не знает законодательство и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; положения нормативных правовых актов Российской Федерации, перечень нормативных правовых актов при организации деятельности медицинской организации, среднего и младшего медицинского персонала, для организации и проведении контролирующих мероприятий.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины;</p> <p>знает законодательство и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; положения нормативных правовых актов Российской Федерации;</p> <p>показывает глубокое понимание применения перечня нормативных правовых актов при организации деятельности медицинской организации, среднего и младшего медицинского персонала, для организации и проведении контролирующих мероприятий;</p>

	уметь	
	студент не умеет организовывать и обеспечивать документооборот медицинской организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами; использовать нормативные правовые акты при организации деятельности организации, среднего и младшего медицинского персонала; разрабатывать проекты локальных нормативных актов медицинской организации; использовать нормативные правовые акты при организации и проведении контролируемых мероприятий;	студент умеет организовывать и обеспечивать документооборот медицинской организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами; использовать нормативные правовые акты при организации деятельности организации, среднего и младшего медицинского персонала; разрабатывать проекты локальных нормативных актов медицинской организации; использовать нормативные правовые акты при организации и проведении контролируемых мероприятий;
	владеть	
	студент не владеет нормативно-правовой базой при организации деятельности медицинского учреждения; навыками разработки проектов локальных нормативных актов медицинской организации.	студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет нормативно-правовой базой при организации деятельности медицинского учреждения; навыками разработки проектов локальных нормативных актов медицинской организации.

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Задание считается частично выполненным, если допущена одна ошибка. Задание считается выполненным неверно, если допущено две и более	2 балла – верно, 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущено 2 и более ошибок.

	ошибки.	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	<p>Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.</p> <p>Могут быть даны близкие к эталонному ответу формулировки, не искажающие истинного смысла.</p> <p>Задание считается частично выполненным, если указана только цифра верного ответа или дано только верное обоснование.</p> <p>Задание считается выполненным неверно, если указана неверная цифра выбора ответа или дано неверное обоснование.</p>	<p>2 балла – верно указана цифра ответа и дано верное обоснование;</p> <p>1 балл – указана только цифра верного ответа или дано только верное обоснование выбора.</p> <p>0 баллов – не верно</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	<p>Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.</p> <p>Могут быть даны близкие к эталонному ответу формулировки, не искажающие истинного смысла.</p> <p>Задание считается частично выполненным, если указана только цифра верного ответа или дано только верное обоснование.</p>	<p>2 балла – верно указана цифра ответа и дано верное обоснование;</p> <p>1 балл – указана только цифра верного ответа или дано только верное обоснование выбора.</p> <p>0 баллов – не верно</p>

	Задание считается выполненным неверно, если указана неверная цифра выбора ответа или дано неверное обоснование.	
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает по смыслу с эталоном и удовлетворяет критериям:</p> <p><i>Критерии оценки при наличии эталонного ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала) 5. Сопоставимость с эталонным ответом <p>Могут быть даны близкие к эталонному ответу формулировки, не искажающие истинного смысла.</p>	<p>По 1 баллу за каждый критерий, всего максимум по пяти критериям - 5 баллов - верно;</p> <p>0 баллов – не верно</p>

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.

Какой срок определён Федеральным законом № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации» для сдачи учащимися академической задолженности?

- 1) срок определяет образовательная организация, но в пределах одного года с момента образования академической задолженности
- 2) один (следующий) учебный год
- 3) закон ничего не говорит о сроках сдачи академической задолженности
- 4) академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего учебного года

Ответ:

Задание 2

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.

Термин «высшее образование – бакалавриат» в Федеральном законе № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации» означает образовательный ценз или образовательный уровень?

- 1) образовательный ценз
- 2) образовательный уровень
- 3) и то, и другое, поскольку это одно и то же
- 4) ни то, ни другое

Ответ:

Задание 3

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.

Кому адресовано требование Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность»?

- 1) руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 2) работникам организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 3) обучающимся
- 4) родителям (законным представителям) обучающихся

Ответ:

Задание 4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Подготовка медицинских работников и фармацевтических работников осуществляется путем реализации таких профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования, как:

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования
- 2) образовательные программы высшего образования
- 3) дополнительные профессиональные программы
- 4) образовательные программы основного общего образования

Ответ:

Задание 5

Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа.

Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях установлены какие формы обучения?

- 1) очная
- 2) очно-заочная
- 3) заочная
- 4) экстернат

Ответ:

Задание 6

Продолжите фразу, выбрав все правильные варианты ответа.

К нормативно-правовым актам относятся:

- 1) приказ министра
- 2) Конституция РФ
- 3) правовой обычай
- 4) указ Президента РФ

Ответ:

Задание 7

Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.

Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) ребенком является каждый человек до достижения (...) лет.

- 1) 18
- 2) 16
- 3) 21
- 4) 14

Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) входным знаниям обучающихся
- 2) структуре основных образовательных программ
- 3) материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ
- 4) результатам освоения основных образовательных программ

Ответ:

Задание 9

Продолжите фразу, выбрав правильный вариант ответа.

В рабочее время педагогических работников входит:

- 1) научная и творческая работа

- 2 научная, творческая и исследовательская работа
- 3) только творческая работа
- 4) только творческая и исследовательская работа

Ответ:

Задание 10

Продолжите фразу, выбрав правильный вариант ответа.

Участниками образовательных отношений являются:

- 1) обучающиеся, педагогические работники и организации, осуществляющие образовательную деятельность
- 2) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
- 3) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
- 4) только организации, осуществляющие образовательную деятельность

Ответ:

Задание 11

Продолжите фразу, выбрав правильный вариант ответа.

Создание условий для получения детьми согласно Закону РФ, «Об образовании» возлагается на:

- 1) органы управления образованием.
- 2) родителей (законных представителей),
- 3) общеобразовательное учреждение.
- 4) учредителя.

Ответ:

Задание 12

Продолжите фразу, выбрав правильный вариант ответа.

Цели в рабочей программе дисциплины:

- 1) Упомянуты только в начале программы
- 2) Перечисляются в начале программы и потом упоминаются только в конце
- 3) Носят сквозной характер
- 4) Упомянуты только в конце программы

Ответ:

Задание 13

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.

Как называется раздел рабочей программы, в котором размещаются основные понятия курса, методические рекомендации?

- 1) Структура курса
- 2) Учебная деятельность
- 3) Приложение
- 4) Особенности курса

Ответ:

Задание 14

Продолжите фразу, выбрав правильный вариант ответа.

Рабочая программа должна быть:

- 1) Только рабочим документом преподавателя, но не студента
- 2) Рабочим документом преподавателя и студента
- 3) Документом, используемым только на аудиторских проверках
- 4) Документом для служебного пользования

Ответ:

Задание 15

Прочитайте текст, выберите правильный ответ, продолжающий данный тезис, и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

На уровне субъектов РФ типовые положения об образовательных учреждениях, учитывающие региональную специфику:

- 1) могут издаваться.
- 2) могут издаваться, но только путем принятия закона субъекта РФ.
- 3) могут издаваться, но только об учреждениях общего образования.
- 4) не могут издаваться

Ответ:

Обоснование:

Задание 16

Прочитайте текст, выберите правильный ответ, продолжающий данный тезис, и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) основное общее образование, среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура
- 2) среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
- 3) высшее образование – аспирантура; среднее образование – специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
- 4) курсы повышения квалификации, магистратура.

Ответ:

Обоснование:

Задание 17

Прочитайте текст и установите соответствие.

А	Получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании	1	Академические права обучающихся
----------	---	---	---------------------------------

Б	Предоставление в установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом и законодательством Российской Федерации порядке образовательного кредита	2	Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся
В	Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;		
Г	Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 18

Прочитайте текст и установите соответствие.

А	Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.	1	Академические права обучающихся		
Б	Выполнять требования устава организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов.			2	Обязанность обучающихся
В	Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации.				
Г	Участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом.				

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 19

Прочитайте текст и установите соответствие.

А	Защищать профессиональную честь и достоинство	1	Право педагогического работника		
Б	Формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма			2	Обязанность педагогического работника
В	Получать длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы				
Г	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности,				

	формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни		
--	---	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 20

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите нормативно-правовые акты по убыванию юридической значимости, где А – самый значимый нормативно-правовой акт, Г – самый незначительный в данном ряду.

- 1) Конституция РФ,
- 2) Закон субъекта РФ,
- 3) Федеральный закон,
- 4) Федеральный конституционный закон.

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

Задание 21

Прочитайте текст, какой термин пропущен? Дайте определение данному термину.

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплен в <...> ООН о правах ребенка.

Ответ:

--	--	--

Задание 22

Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. В чем смысл данного подхода?

Методологической основой реализации современных Федеральных государственных образовательных <...> является системно-деятельностный подход.

Ответ:

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Может ли быть получено образование в Российской Федерации на иностранном языке?

- 1) Да
- 2) Нет

Ответ:

--	--	--

Задание 24

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Допустимо ли при приеме ребенка для обучения в 1-й класс осуществление различных форм проверки знаний?

- 1) Да
 - 2) Нет
- Ответ:

Задание 25

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как часто педагогический работник имеет право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности? В чью компетенцию входит организация подобных мероприятий и их оплата?

Ответ:

--	--	--

Задание 26

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какими нормативно-правовыми актами регламентируется процедура применения дисциплинарных взысканий к педагогическому работнику, допустившему нарушение Устава образовательного учреждения или норм профессионального поведения?

Ответ:

--	--	--

Задание 27

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы, например, сотрудника, вышедшего в декретный отпуск. В чем вы видите минус заключения подобного срочного трудового договора с образовательной организацией педагогическим работником?

Ответ:

--	--	--

Задание 28

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласно ст. 12.2 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» просветительскую деятельность в РФ осуществляют органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления, уполномоченные ими организации, а также вправе осуществлять физические лица, индивидуальные предприниматели и (или) юридические лица при соблюдении требований, предусмотренных федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Какие общие требования к осуществлению просветительской деятельности устанавливает Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»?

Ответ:

--	--	--

Задание 29

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласно ст. 13 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. В каких организациях может быть организована практическая подготовка?

Ответ:

--	--	--

Задание 30

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Имеют ли право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации граждане Российской Федерации?

Ответ:

--	--	--

Задание 31

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Стипендией в РФ признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ. Какие виды стипендий устанавливаются в Российской Федерации? Перечислите не менее трех видов.

Ответ:

--	--	--

Задание 32

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предусмотрено ли бесплатное горячее питание для обучающихся начальной школы?

Ответ:

--	--	--

Задание 33

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вправе ли организации, осуществляющие образовательную деятельность, устанавливать требования к одежде обучающихся?

Ответ:

--	--	--

Задание 34

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Нуждающимся в жилых помещениях в общежитиях обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, предоставляются жилые помещения в общежитиях при наличии соответствующего жилищного фонда у этих организаций. Каким категориям обучающихся, жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке? Назовите три категории таких обучающихся.

Ответ:

--	--	--

Задание 35

Прочитайте текст и установите соответствие.

А	Обеспечение питанием	1	Академическое право обучающегося
Б	Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья	2	Мера социальной поддержки и стимулирования обучающегося
В	Выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки или научной специальности) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность		
Г	Предоставление жилых помещений в общежитиях		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 36

Прочитайте текст и установите соответствие.

А	Государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования	1	Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации
Б	Разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;	2	Полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования
В	Организация предоставления высшего образования		
Г	Лицензирование образовательной деятельности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 37*Прочитайте текст и установите соответствие.*

А	Разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;	1	Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации
Б	Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.	2	Полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования
В	Организация предоставления высшего образования		
Г	Лицензирование образовательной деятельности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 38*Прочитайте текст и установите соответствие.*

А	Лицензирование образовательной деятельности	1	Полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования
Б	Организация предоставления высшего образования	2	Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования
В	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях		
Г	Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 39*Прочитайте текст и установите соответствие.*

А	Организация предоставления высшего образования	1	Полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования
Б	Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий	2	Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования
В	Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными		

	территориями муниципального района, муниципального округа, городского округа		
Г	Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 40

Прочитайте вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ на вопросы.

Какие меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся? К каким категориям обучающихся эти меры не применимы?

Ответ:

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

12	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15	4 Обоснование: Не могут. Типовые положения об образовательных учреждениях утверждаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.	2 балла – верно указана цифра ответа и дано верное обоснование; 1 балл – указана только цифра верного ответа или дано только верное обоснование выбора. 0 баллов – не верно
16	2 Обоснование: Профессиональное образование — это формирование профессиональных компетенций соответствующих уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и/или выполнять работу по конкретной профессии или специальности. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования: среднее профессиональное образование (обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена); высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.	2 балла – верно указана цифра ответа и дано верное обоснование; 1 балл – указана только цифра верного ответа или дано только верное обоснование выбора. 0 баллов – не верно
17	2211	2 балла – верно, 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущено более 2 ошибок.
18	1221	2 балла – верно, 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущено более 2 ошибок.
19	1212	2 балла – верно, 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущено

		более 2 ошибок.
20	1432	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21	Конвенция – разновидность международного договора.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22	Стандартов. Суть подхода: учитель не даёт знания в готовом виде, а ученики добывают их самостоятельно в процессе обучения и исследовательской работы; учитель только создаёт необходимые условия.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23	1 Образование в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.	2 балла – верно указана цифра ответа и дано верное обоснование; 1 балл – указана только цифра верного ответа или дано только верное обоснование выбора. 0 баллов – не верно
24	2 Это недопустимо. Обучение по общеобразовательным программам общедоступно. Тем не менее, в школе могут проводить тестирование и опросы для определения готовности к обучению или склонности к изучению определенных предметов, либо для планирования индивидуальной работы.	2 балла – верно указана цифра ответа и дано верное обоснование; 1 балл – указана только цифра верного ответа или дано только верное обоснование выбора. 0 баллов – не верно
25	Педагогические работники имеют право на дополнительное профобразование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в 3 года. Отмечено, что организация мероприятий и их оплата входят в компетенцию работодателя.	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает по сути с эталоном и удовлетворяет критериям: <i>Критерии оценки при наличии эталонного ответа:</i> 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого ма-

		<p>териала) 5. Сопоставимость с эталонным ответом</p> <p>По 1 баллу за каждый критерий, всего максимум по пяти критериям – 5 баллов – верно; 0 баллов – не верно</p> <p>Могут быть даны близкие к эталонному ответу формулировки, не искажающие истинного смысла.</p>
26	<p>Процедура применения дисциплинарных взысканий к педагогическому работнику, допустившему нарушение Устава образовательного учреждения или норм профессионального поведения, регламентируется Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.</p>	<p>Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает по смыслу с эталоном и удовлетворяет критериям:</p> <p><i>Критерии оценки при наличии эталонного ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала) 5. Сопоставимость с эталонным ответом <p>По 1 баллу за каждый критерий, всего максимум по пяти критериям – 5 баллов – верно; 0 баллов – не верно</p> <p>Могут быть даны близкие к эталонному ответу формулировки, не</p>

		искажающие истинного смысла.
27	<p>Согласно ст. 58 Трудового кодекса РФ, срочный трудовой договор – это соглашение, в котором определен срок его действия. Например, такие договоры заключают с работниками, которые замещают сотрудников, находящихся в декретном отпуске. Работник со срочным трудовым договором заведомо является более слабой стороной. Для него такой договор редко бывает желателен, хотя бы потому, что согласно статье 59 ТК РФ, такой договор заключают на определенный срок, который ограничен временем отсутствия декретницы. Его можно продлевать, если есть необходимость: например, если этого требует состояние здоровья недавно родившей женщины, или если она возьмет отпуск по уходу за ребенком.</p> <p>Проблема возникает, если декретница выходит на работу раньше оговоренного срока. В таком случае срочный договор расторгается. Законодательство РФ принимает сторону вышедшей из декрета женщины: работодатель обязан обеспечить ее рабочим местом, даже если она не предупредила заранее, что собирается выйти на работу.</p> <p>Наниматель должен предупредить замещающего сотрудника о расторжении договора за три дня, а в день увольнения выплатить зарплату и компенсацию за неиспользованный отпуск.</p>	<p>Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает по смыслу с эталоном и удовлетворяет критериям:</p> <p><i>Критерии оценки при наличии эталонного ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала) 5. Сопоставимость с эталонным ответом <p>По 1 баллу за каждый критерий, всего максимум по пяти критериям – 5 баллов – верно; 0 баллов – не верно</p> <p>Могут быть даны близкие к эталонному ответу формулировки, не искажающие истинного смысла.</p>
28	<p>Просветительская деятельность в отношении несовершеннолетних не может осуществляться иностранными агентами. Не допускается использование просветительской деятельности для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для</p>	<p>Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает по смыслу с эталоном и удовлетворяет критериям:</p> <p><i>Критерии оценки при наличии эталонного ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема исполь-

	<p>побуждения к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.</p>	<p>зубемых понятий) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала) 5. Сопоставимость с эталонным ответом</p> <p>По 1 баллу за каждый критерий, всего максимум по пяти критериям - 5 баллов - верно; 0 баллов – не верно</p> <p>Могут быть даны близкие к эталонному ответу формулировки, не искажающие истинного смысла.</p>
29	<p>Практическая подготовка может быть организована:</p> <p>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;</p> <p>2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	<p>Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает по смыслу с эталоном и удовлетворяет критериям:</p> <p><i>Критерии оценки при наличии эталонного ответа:</i></p> <p>1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала) 5. Сопоставимость с эталонным ответом</p> <p>По 1 баллу за каждый критерий, всего максимум по пяти критериям - 5 баллов -</p>

		<p>верно; 0 баллов – не верно</p> <p>Могут быть даны близкие к эталонному ответу формулировки, не искажающие истинного смысла.</p>
30	<p>Согласно ст. 14 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.</p>	<p>Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает по смыслу с эталоном и удовлетворяет критериям:</p> <p><i>Критерии оценки при наличии эталонного ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала) 5. Сопоставимость с эталонным ответом <p>По 1 баллу за каждый критерий, всего максимум по пяти критериям - 5 баллов - верно; 0 баллов – не верно</p> <p>Могут быть даны близкие к эталонному ответу формулировки, не искажающие истинного смысла.</p>
31	<p>В Российской Федерации устанавливаются следующие виды стипендий (необходимо перечислить минимум 3 вида):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственная академическая стипендия студентам; 2) государственная социальная стипендия студентам; 	<p>Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает по смыслу с эталоном и удовлетворяет критериям:</p> <p><i>Критерии оценки при на-</i></p>

	<p>3) государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам; 4) стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации; 5) именные стипендии; 6) стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение; 7) стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом.</p>	<p><i>личии эталонного ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала) 5. Сопоставимость с эталонным ответом <p>По 1 баллу за каждый критерий, всего максимум по пяти критериям – 5 баллов – верно; 0 баллов – не верно</p> <p>Могут быть даны близкие к эталонному ответу формулировки, не искажающие истинного смысла.</p>
32	<p>Согласно ст. 37 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает по смыслу с эталоном и удовлетворяет критериям:</p> <p><i>Критерии оценки при наличии эталонного ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала) 5. Сопоставимость с эта-

		<p>лонным ответом</p> <p>По 1 баллу за каждый критерий, всего максимум по пяти критериям - 5 баллов - верно; 0 баллов – не верно</p> <p>Могут быть даны близкие к эталонному ответу формулировки, не искажающие истинного смысла.</p>
33	<p>Согласно ст. 38 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено настоящей статьей. Соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии).</p>	<p>Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает по смыслу с эталоном и удовлетворяет критериям:</p> <p><i>Критерии оценки при наличии эталонного ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала) 5. Сопоставимость с эталонным ответом <p>По 1 баллу за каждый критерий, всего максимум по пяти критериям – 5 баллов – верно; 0 баллов – не верно</p> <p>Могут быть даны близкие к эталонному ответу формулировки, не искажающие истинного</p>

		смысла.
34	<p>Необходимо указать минимум 3 категории обучающихся:</p> <p>Согласно ст. 39 и ст. 36 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту.</p>	<p>Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает по смыслу с эталоном и удовлетворяет критериям:</p> <p><i>Критерии оценки при наличии эталонного ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала) 5. Сопоставимость с эталонным ответом <p>По 1 баллу за каждый критерий, всего максимум по пяти критериям – 5 баллов – верно; 0 баллов – не верно</p> <p>Могут быть даны близкие к эталонному ответу формулировки, не искажающие истинного смысла.</p>
35	2112	2 балла – верно, 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущено более 2 ошибок.
36	1222	2 балла – верно, 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущено более 2 ошибок.
37	2122	2 балла – верно,

		1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущено более 2 ошибок.
38	1122	2 балла – верно, 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущено более 2 ошибок.
39	1222	2 балла – верно, 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущено более 2 ошибок.
40	Согласно нормам Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).	<p>Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает по смыслу с эталоном и удовлетворяет критериям:</p> <p><i>Критерии оценки при наличии эталонного ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала) 5. Сопоставимость с эталонным ответом <p>По 1 баллу за каждый критерий, всего максимум по пяти критериям – 5 баллов – верно; 0 баллов – не верно</p> <p>Могут быть даны близкие к эталонному ответу формулировки, не искажающие истинного</p>

		смысла.
41	<p>Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.</p>	<p>Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает по смыслу с эталоном и удовлетворяет критериям:</p> <p><i>Критерии оценки при наличии эталонного ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала) 5. Сопоставимость с эталонным ответом <p>По 1 баллу за каждый критерий, всего максимум по пяти критериям – 5 баллов – верно; 0 баллов – не верно</p> <p>Могут быть даны близкие к эталонному ответу формулировки, не искажающие истинного смысла.</p>

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ